



創刊號

季刊

出版：紀念孫中山公園黃營均
市政圖書館



教育界及圖書館界一起來培育 E 時代的閱讀風氣

特稿



王國強

澳門圖書館暨資訊管理協會理事長

一、閱讀的重要

閱讀是兒童吸收知識的基本能力，因為閱讀可以在正規的課堂，課外活動，娛樂消閒時進行，換句話說，在電子時代的今天，閱讀者可以隨時隨地透過書本，雜誌，電子傳媒及多媒體網路等途徑來吸取資訊，所以各地教育界及圖書館界均致力研究如何進行閱讀教學，利用不同形式的閱讀計劃，來加強兒童的語文水平，以便培養其自學能力，作為終身學習的基礎工具。

由於閱讀之重要性，澳門政府於2001年的施政報告中指出，期望能加強圖書館館藏及推動澳門社會的閱讀風氣。說明了特區政府開始關心閱讀文化。但是如何能使澳門成為一個書香社會，並不是一朝一夕及單靠幾個圖書館便可達成的事情，若要成為風氣，更需動員整個澳門的社會資源，經歷一段較長時間的薰陶，才能養成習慣。

二、閱讀計劃的經驗

近年在國外與香港教育界推展一系列的閱讀計劃，所謂閱讀計劃是指透過正規與非正規的課程，如語文科、課外活動、圖書館活動或其他方式、系統地推行閱讀教學，目的是培養兒童或讀者的語文能力，參加者在閱讀後，需要透過書面或其他方式回饋，主辦單位以此作為評估閱讀計劃的成效。其意義較閱讀課程來得彈性。

年前，香港教育署已有見及此，透過優質教育基金撥款資助推行閱讀計劃的學校，予以獎勵，此外，亦有不少私人機構與教育團體舉辦各種閱讀推廣活動，如閱讀嘉年華、閱讀生活營、閱讀購書優惠、閱讀大獎、空中閱讀時間等，反應尚算理想。至於香港的公共圖書館也在八十年代開始，推動暑期閱讀計劃，反應相當熱烈。1998年起更推出各式各樣的閱讀計劃，

務求配合學校教育的發展。

三、澳門的閱讀計劃

雖然過去數年，澳門有部份學校已在課堂內推行閱讀計劃，亦有不少的圖書館為推動讀書風氣舉行閱讀心得，讀後感類似的比賽活動，但是祇屬於個別而沒有規劃的活動，影響力不大，延續力不強，所以圖書館界與教育界應互相配合，由學校提供指導人才與動員參與，圖書館提供硬件設施與軟件的書刊。鑑於兒童的閱讀能力應該從小開始培養，加上小學教育的課堂內容較多元化，升學壓力較輕，非常適宜閱讀計劃的發展，所以建議先在澳門的初等教育設計一套閱讀計劃之課程，籍以提高及加速兒童語言智慧的發展，讓兒童從小能享受閱讀的樂趣，對語言能力較強的同學加速其閱讀能力的發展，對有閱讀障礙的兒童提供適當的輔導，透過閱讀計劃的課程使兒童在童年時打下終身學習最基本的技能 - 語言及閱讀能力。

同時，考慮到閱讀媒體已不再局限於傳統的印刷資料，因此閱讀方式，包括閱讀電子資料及互聯網訊息，而且還加入了教導兒童收集資料技能，務使閱讀計劃之內容能適合不同興趣與性向的同學，積極參與閱讀計劃。

四、結語

閱讀是人生的必然階段，當人有了基本閱讀能力以後，便能超越時空，與古今名人溝通，亦可漫遊天際，享受自我終身學習的樂趣。教育界可為兒童提供基礎的閱讀教育方法，圖書館則可為學校提供各種閱讀的媒體與設施，所以為了使澳門成為一個書香社會，教育界及圖書館界必須一起攜手在E 時代找出一套新的閱讀文化，培養下一代的閱讀能力。



好書推介

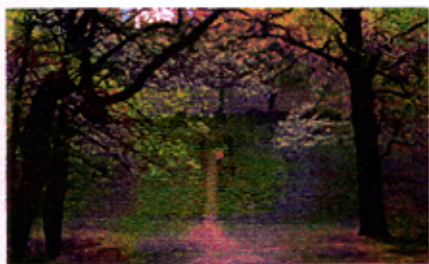
<<澄心 天籟>>

作者：方召礬、
池田大作
類形：書畫攝影
集

本書由方召礬先生山水畫和池田大作先生的詩作及攝影作品結合而成。作者方召礬先生是一位傑出的書畫藝術

大師，而池田大作先生則是一文化藝術界巨匠。本書以池田大作先生，以香港不同年代的景觀為主題的攝作品為開頭，然後則是方召礬先生極生動、活潑的畫作及池田先生各種充滿心思的攝影作品，而

澄心 天籟
方召礬 池田大作之畫攝影集



且每件作品都配以優美的詩句，畫作、攝作與詩相映成趣，構成一本美麗的書、一份「獻給千禧年的禮物」——<<澄心 天籟>>。

在這本書裡，每翻一頁，你也彷彿可以感受到作者對每件作品所花的心思。

方召礬先生是一位年事頗高的長者，可是從他的作品上，竟可以看到像小孩子一樣的純真，看到一個對世界充滿感激和希望的人。而且方召礬先生在書畫方面有極高的造藝，對有意欣賞書畫藝術的人來說，這本書也不失為一本優秀的作品集。

池田大作先生除了在文藝界有傑出表現外，還是一位誠心的佛學研究者。從他的作品上，可以看出池田先生對大自然，對世界的熱愛和歌頌，也可以看出他對作品注入深厚的個人感情。

整體而言，<<澄心 天籟>>是一本水準非常高的書畫攝影集，而製作的認真程度，也是近年的書本少見的。整本作品集從頭到尾都給人一種認真而溫馨的感覺，令人看完後心裡也充滿了溫暖。

日音

義工心聲

我和我的一位朋友在這次義工招募中被抽中成為其中的一員，我負責管理圖書館下層的事項，例如：收拾好書架上的書，管理圖書館秩序，禁止他們喧嘩嘈吵等……雖然沒有什麼特別，但是我可以從這次的義工服務當中認識到很多新朋友，學會做各樣不同的事情，及不要輕易放棄這一道理，雖然是做義工，但我也覺得非常開心，充實，可能這是因為我知道自己把這些空餘的時間來做有意義的事，不是用來白白浪費的！其實這次義工服務舉辦很多活動，每項活動都很吸引，開會的時候又可以隨便提出意見，我覺得這次義工很有意義，學會了很多事，吸取很多的經驗！我很開心有這個學習的機會！



在一次偶然的機會下，我參加了這次的義工招募並被選中，第一次來到圖書館的時候，見到有很多人都是義工，有圖書館組、編輯組和活動組。經過我們圖書館組的幫助以後，原來亂糟糟的書架，就變得井井有條了。而我們的工作證，就全賴活動組的義工幫忙了！做了義工之後，我覺得我的性格有少少改變，變得越來越喜歡幫人了，雖然一星期中只是有兩小時做義工，但我也覺得很開心。另外我更希望圖書館可以舉辦多些活動讓三個組的義工能夠通過活動互相認識，增進義工之間的感情，大家互相交流。

心田

琳琳

圖書館暑期活動多

紀念孫中山市政公園黃營均市政圖書館 2001 年 7、8 月份活動

★活動宗旨:藉著活潑多姿的活動,開拓市民讀書視野,提昇文化素養★

一、手工班 星期日早上 10:30-12:00 名額 20 個,每人限報一班,額滿即止!

7 月 8 日 麵粉花班
7 月 15 日 彩虹扇班
7 月 22 日 模型制作班
7 月 29 日 布公仔班
8 月 5 日 紙黏土班
8 月 12 日 相架班
8 月 19 日 珠仔班
8 月 26 日 紙花班



二、故事天地

內容:講故事、活動、繪畫等
逢星期六、日下午 3:00-5:00
無需報名!

謎語答案:

1. 釘書機
2. 玉米
3. 太陽
4. 蒼蠅

三、圖書館之旅 (名額 50 個,額滿即止!)

內容:參觀澳門藝術博物館

日期:8 月 12 日 下午 2:30-5:00

對象:兒童及家長(兒童必需要有家長陪同參加)

當日專車接送,集合地點:紀念孫中山市政公園黃營均市政圖書館



四、小義工暑期訓練營

內容:圖書館管理訓練

對象:紀念孫中山市政公園黃營均市政圖書館小義工

日期:8 月 19 日 下午 2:00-5:00

以上活動費用全免,報名可於該活動舉辦日前兩星期開始報名,額滿即止!

編者的話

各位讀者：

經過一段時間的籌備，這份刊物終於誕生了，這是一件值得高興的事。透過本刊可加深讀者對圖書館的了解，與此同時，希望各位讀者能不吝賜教並給予支持。本刊設有讀者園地，誠邀各位讀者投稿，文章及圖畫均可，來稿可寄紀念孫中山公園黃營均市政圖書館小義工編輯組收。



夏谷

讀者園地

鐵嘴巴，愛咬紙，咬完掉個鐵牙齒。
(猜一文具)

一個孩子生得好，衣裳穿了七八套，頭上戴紅纓帽，身上裝珍珠寶。(猜一植物)

有個老公公，天亮就上工，有朝一日不見它，不是下雨就颱風。(猜一天體)

頭上戴紅帽，身上穿綠衣，邊走邊唱歌，最愛吃甜食。(猜一昆蟲)

◆ 可於本刊找到答案



秋風

朋友

曲奇餅

「鈴...鈴...」那種鈴聲過後，接著，便是從走廊傳來的腳步聲。是她，與我同窗兩年的同學，現在是莫逆之交。

回想當初，嚴肅的班主任後跟隨著一位新同學。她中等身材，梳著一根羊角辮，白裏透紅的臉上，長著一對明亮的眼睛，臉上展現出親切、和諧的笑容。她雖然是新同學，但她一身的校服卻是洗得褪了色。她對人說話時，總是張口結舌，有的同學時常嘲笑她，但那位同學毫不理會。又有同學故意模仿她說：「請請請你幫幫...」而她只是嘆了一口氣呆呆的坐著，每當到這個情景課室的秩序就會凌亂起來，有的責罵著，有的保持沉默，有的卻為她抱打不平，而我則是旁觀的一個。

聽人家背後的談論，原來她是新移民，成績算不上是突出的一個，父親早逝，由母親照顧一群孩子，家境艱難是可想而知的，可是她的母親仍然讓她繼續升學。有一次，當我跟媽媽逛市場時，鬧市雖無奇不有，但最吸引我的還是那放滿盆栽的角落。噢，是她！我慢慢地走近她，只見她提著皮包，蹲著，對著盆栽口裏說著我聽不懂的方言，像是媽媽對孩子那般呵護。我忍不住回頭看了一眼，只見她那清淡的眼睛仍然盯著這顆盆栽，像是要祝福牠能找到一戶好人家似的。

自此以後，我對她總是充滿好奇心，總想與她成為朋友，隨著時間的流逝，月復月，年復年，我到現在終於成功了——她是我的好朋友。

凡投稿者，圖書館將給予薄酬以示鼓勵，希望各位讀者踴躍投稿。