

2018年 粵港澳

4.23 世界閱讀日

我的
圖書館
My Library

創作比賽 (澳門區)

高小組 小五(P5) ▶ 小六(P6)

冠軍

杜心好
聖羅撒英文中學

題目 在圖書館的一天

親愛的鍾老師：

您好嗎？

您知道我最愛的圖書館是哪一間嗎？請我告訴您吧！它就是為仔圖書館，它既是澳門最新的圖書館，也是最大的兒童圖書館，最吸引我的，還是它裏面的兒童閱讀室，它裏面有一個可愛的“樹屋”，坐在樹裏面，一邊盡情地覽着充滿森林氣息的童話世界，一邊享受着閱讀的樂趣，真是快樂極了！

星期六的中午，爸爸又帶我去了為仔圖書館，我高興地來到圖書館後，就迫不及待地走向兒童閱讀室，一排排琳瑯滿目的書籍和繪本把我猶豫不決，最後由於您剛教授了《薛西空三個芭蕉扇》的課文，因此我決定挑了一本《西遊記》。當我抱着書走進樹屋時，碰巧有個名字叫空空的妹妹也拿着相同的書籍坐在樹屋裏，我們不期而然地相互對視，會心一笑。我們互相介紹了自己後，屏氣凝神地一起遨遊在曲折驚險的海洋中，精彩又有趣的《西遊記》不愧是我國古代四大名著之一，它使我們時而眉頭緊鎖，時而捧腹大笑。不知不覺就過去了三個小時，我只好依依不捨地把圖書放回書架上，向空空告別，隨着爸爸的步伐離開了圖書館。

鍾老師，今天我收穫很大，既從書本上學到了很多知識，又可以認識到一位新朋友。我喜歡為仔圖書館，它為我的童年添上樂趣。

祝您

工作愉快！幸福安康！

學生

心好 敬上
一月二十日

評判的話

- 寫作態度認真書寫整潔，介紹圖書館能抓到特點和亮點；能以邏輯而恰切的詞語表達內容，複句和排比句均能運用自如，標點運用也恰當。(劉漢冰)
- 作者思維活躍，全文巧用近十個“四字詞語”，又適當地使用了多個連詞，因能於運用讀後有不同情景及心理變化，使文章顯得生動、流暢、自然。(林曉)
- 行文頗為流暢，選詞動句也很有文采，內容上能夠突出重點，前後呼應，符合題意。(張耀輝)

亞軍

杜心悠
聖羅撒英文中學

題目 在圖書館的一天

親愛的鍾老師：

您近來好嗎？最近天氣轉冷了，您要好好保護身體，別著凉了。

在您教導了“感恩”的文章後，激發了我探求感恩的興趣。今天中午，我去了我最喜愛的為仔圖書館閱讀室，打算開始更多的知識視野。鍾老師，您去過為仔圖書館嗎？那裏可真大，共有兩層，第一層是期刊閱覽室、兒童室及活動中心，第二層是閱覽室和影音資料室。

到了圖書館，那裏已經座無虛席了，圖書的魅力可真大，大家都忙著陶醉在各自的書香世界裏。來到了我最喜愛的兒童室，我挑選了一本“感恩小故事十篇”，立即沉浸在感恩的海洋裏，享受着閱讀圖書的樂趣。轉瞬間，“故事天地親子閱讀”的活動開始了，我不由自主地想起小時候，每逢這日媽媽都會帶我來參加這個活動的情景，這裏開始給太多美好的童年回憶。剛好有位義工媽媽邀請我協助她一起講故事，我欣然地接受了。聽了既動聽又有趣的故事後，孩子們露出了一張張歡欣的笑容並說出感謝時，頓時使我體會到感恩的真諦。

鍾老師，感謝您對我的教導，使我獲得學習的知識；感謝為仔圖書館閱讀室，使我今天增長見聞，受益良多。

祝您

幸福安康，快樂一生！

學生

心悠 敬上
一月十四日

評判的話

- 在參賽文章中，能抓住“感恩”為主題貫全篇，成為獨特的寫法，有新意，書寫認真文句通順，得標者實至名歸。(劉漢冰)
- 全文以感恩為軸心，因受老師啟發產生感恩思維，在圖書館尋找相關感恩故事，但知曉而不談，而筆端描述參與這場講故事之後，從孩子們的交談、感謝聲中體會到具體真實的感受。未句再向老師謝意，收到首尾呼應效果。(林曉)
- 敘述十分明快，一字不易，語文基礎堅實，信中能突出圖書館裏的寧靜，迷人氣氛突出。(張耀輝)

季軍

林綸滢
培華中學

題目 在圖書館的一天

親愛的爸爸：

您好嗎？

我想爸爸您一定不會忘記女兒喜歡看書吧？今天，媽媽又帶我一起去圖書館，我可以和您聊聊嗎？

今天，天朗氣清，金風送爽。我們懷着興奮的心情來到為仔圖書館。圖書館裡一片片綠色環繞着，與山相鄰，環境優美，令人覺得這裏的空氣是甜甜的，真令人心曠神怡啊！圖書館裏靜得連一根針落地的聲音也可以聽到呢！有的哥哥姐姐在做作業，有的在溫習，還有的在翻閱着，飽讀一本書帶給他知道的力量。此情此景，讓我想起爸爸曾引用莎士比亞的話鼓勵我：書籍是全世界的營養品，生活裏沒有書籍就好像沒有陽光；智慧裏沒有書籍就像沒有翅膀。

我和媽媽來到了圖書館的少兒閱覽室，書可多了，有《魯濱遜漂流記》、《小學作文文》、《西遊記》……數不勝數，應有盡有。親愛的爸爸，告訴您，說說媽媽也津津有味地看起書來呢！我看看這些多書，彷彿自己沉浸在知識的海洋中。

我手捧着《魯濱遜漂流記》，在一個寧靜的角落坐了下來，開始隨着魯濱遜去漂流……書中的魯濱遜，獨自一人漂流到一個荒島，憑自己頑強的毅力，靠着雙手和工具，造房子，種糧食，養牲畜……勇敢地與困難搏鬥，戰勝一切困難，得以生存，而且從土族的刀下救下另一生命……爸爸，記得您還在世的時候，每逢週末都會帶領我們一家人去爬山，鍛煉意志。想到這，我感悟到，您一定是想讓我學會堅強面對困難，對嗎？

今天是開心的一天，書給人快樂，給人力量，可以使人像一隻快樂的小鳥在廣闊的天空中翱翔！爸爸！感謝您，平常在生活中有意識與無形中，給我們一切！

祝

安康

女兒

綸滢

十二月十一日

評判的話

- 透過實事實事的描述，聯帶帶出回憶流露出思念和感激父親的真摯情感，是文章的特色。字體端正，文字通順。(劉漢冰)
- 作者首先描述圖書館外景，簡潔中蘊含了親愛、感覺、味覺。又以排比句式，具體刻劃人物的各種狀態。
- 然後重點閱讀“魯濱遜”故事心得，轉而懷念爸爸生前曾帶領一家人爬山的目的，因感懷而感謝爸爸“在生活中有意識或無形中給我們一切”作結，話不多，字裡行間洋溢着作者真摯深厚之情。(林曉)
- 筆觸描繪出圖書館內外的幽靜宜人的環境，頗有新意。書信裏洋溢對爸爸思念之情，亦未忘爸爸諄諄教導，很感人。(張耀輝)



2018年 粵港澳

4.23 世界閱讀日

我的
圖書館
My Library

創作比賽 (澳門區)

高小組 小五(P5) ▶ 小六(P6)

優勝獎

▶ 陳鈞蕙
培正中學

題目 在圖書館的一天

親愛的表姐：

你好！你上次來信，提及你經常到圖書館借書及有關該館的環境，今次輪到我想向你介紹我心愛的圖書館啦！我校園書館位於L座四、五樓，面積約一萬六千餘平方米，座位有三百二十個，藏書量超過四萬五千冊，加上它環境優美，所以我常常在圖書館流連。

今天，我如常地放學，如常地來到圖書館坐在我每天的位置，快速地完成功課。由於今天的功課量不多，所以我很快便完成，越過有時間，我便到圖書架翻閱課外書。我無意間瞥見一本書，名為《羅道世界八十天》。我一下子就把它吸引了，因為我喜歡旅行，所以很想知道作者究竟是怎樣用八十天環遊世界。原來這本書是法國作家凡爾納在十九世紀所寫的奇幻世界冒險小說。在書序中，我了解到凡爾納遠見有“科學幻想小說之父”的美譽，但他不僅僅是個“奇異幻想巨匠”，更是一個充滿遠見而又準確無比的預言家。這些介紹令我對凡爾納的作品充滿期待，我決定即刻閱讀這本書。當我完全沉醉在編者先生和朋友打賭八十天環遊世界的世界中時，竟被圖書館的廣播喚醒了，我，既來不及不知覺地已到了閉館時間。我決定將這本書帶回家，因我已被這本書的精彩內容深深吸引住。我覺得能看這本精彩的小說，是我今天在圖書館最大的收穫。

表姐，我校園的圖書館是一間向社區開放的圖書館，所以你下次來澳門時，也可以去參觀，我相信你在那裏也會有美好的收穫。

祝：

身體健康！
學業進步！

表妹
鈞蕙
一月八日

優勝獎

▶ 周昕瞳
鏡平學校 (小學部)

題目 在圖書館的一天

敬愛的住老師：

您最近好嗎？

我知道，您作為一位閱讀老師，一定非常喜歡閱讀！所以，我想以書信的形式來作為一個小導遊，帶您在我最喜歡的澳門中央圖書館，來一次遨遊“書海”的小旅行。

澳門中央圖書館位於澳門的氹仔區，距今已有一百一十三年的歷史，可謂是澳門眾多圖書館中的“大哥”。它原身是一座古舊的葡式建築，濃濃的古風情、滿滿的書香氣息，我相信住老師您應該也會喜歡這種環境吧！

步入圖書館，最引人注目的就是牆上那五個響噹噹的大字——澳門中央圖書館。再往前走，是資料室閱區。不過，我們可是來享受的，那就不在這區停留了。走上樓梯，映入眼簾的是琳琅滿目的藏書，我最喜歡在新書的書架上隨便抽取一本來看，有時，也隨意會有驚喜。每一本書，都讓我大飽眼福，心靈滿滿。再坐小隔台上，手中拿著一杯自己準備的花茶或咖啡，看一頁書，喝一口茶，陽光柔和，隨風飄動，再伴隨著和煦的風過，一天不知不覺就過去了，這就是生活，也是我最喜歡的一天。

好了，我也不多說了，就讓住老師您自己去摸索，自己去享受吧！記得別忘了帶杯心愛的咖啡哦！

祝

身體健康！

您的學生
小瞳 敬上
十二月十九日

優勝獎

▶ 侯君林
教業中學

題目 在圖書館的一天

親愛的譯老師：

您好！

此時此刻，我懷著無比激動的心情，並迫不及待想跟您分享我今天在圖書館閱讀的感受和收穫。

今天我去了圖書館書館，那裏的書可多了，簡直是爬上了繪畫遠處頂，裏面五六米的牆上全排列著整齊的書，就像一列列排整齊的士兵在等待將軍的命令。書多得讓人應接不暇，有攝影、烹飪、社會、科學、歷史、文學、軍事、各種中外名著及兒童讀物等，讓人眼花繚亂，簡直就是書的海洋。

在澳門右邊有一個小樓梯，從那裏上去就可以拿到三米以上的書了。左邊是一個休閒閱讀區域，拿上自己喜歡的書，點上一杯飲料，或盤腿坐下閱讀，或找一個安靜的角落靜靜品讀，感覺都很好。再看看旁邊的閱讀者，或冥思苦想，或沙沙筆記，或低聲討論，偶爾看到一個人伸了伸懶腰，又繼續投入閱讀中，那濃濃的閱讀氛圍，把我深深地感染其中。

我也讀了一本最喜歡的軍事類的書，那是一本介紹世界各地槍支的書。從中，我知道了世界十大名槍的名稱、研製國家及射程等知識，尤其讓我記憶深刻的是我親手研製的95式自動步槍，它的有效射程400米，比法國的FAMAS自動步槍的有效射程多100米，95式自動步槍的最大射程是600米，綜合了同是世界十大名槍AK-47和M16的優點。今天的閱讀不僅豐富了我許多軍事方面的知識，也增長了我的見識，開拓了我的視野。

高興我說：“書籍是人類進步的階梯。”我願與書為友，做個有書香味的學生。老師，今天我跟您分享了我在閱讀的快樂，希望有機會能多與您交流讀書的心得。好啱，就此拜筆！

敬祝

身體健康

您的學生 上
君林
一月十五日

優勝獎

▶ 蔡睿琳
教業中學

題目 在圖書館的一天

親愛的表姐：

你好！近來身體如何？天氣已經步入冬天了，要注意保暖哦！還記得上次你到澳門時，我們一起去圖書館嗎？可能你的印象不太深刻，現在讓我再為你介紹一下吧！

圖書館書館座落於氹仔區山頂第三層，穿過擁擠的人流和花花綠綠的內飾蔬菜園，來到大門前，你會由心滋生出一份感嘆：“圖書館書館與葡版真的格格不入啊！”的確，只要仔細對比，你就會發現天地之別：乾淨的木地板和光潔的地磚；明亮的環境和昏暗的櫥櫃……走進圖書館，一排排的圖書映入眼簾，多得讓人應接不暇，眼花繚亂。

我找了個安靜的角落坐下，拿起一本好書，突然感覺到彷彿只有我讀了，一切都是那麼的美妙。那裏的《巴黎聖母院》、《羅漢羅漢》、《老人筆記》、《老舍先生的《四世同堂》……從世界名著到民間傳說，從科幻巨作到童話故事，無窮無盡的文字，如流水般匯入我的大腦，我感到前所未有的快樂感。在不知不覺中，自己的頭腦變得更靈敏、更充實。抬頭一看時鐘，呀！已經下午五點半了，我已經在圖書館裏待了五個多小時了，該回家了。我放回手中的書，靜靜地走出圖書館。

我認為，世界上最華麗的裝飾莫過於藏書最多的圖書館。“書籍是人類進步的階梯。”只有多讀書，才能懂得如何為人，如何處事。書籍也是全世界的營養品，讓我們一起暢遊書海，獲取打開智慧之門的金鑰匙吧！

敬祝

身體健康！
萬事如意！

你的表妹 上
睿琳
一月二十日



2018年 粵港澳

4.23 世界閱讀日

我的
圖書館
My Library

創作比賽 (澳門區)

高小組 小五(P5) ▶ 小六(P6)

優勝獎

鄭景哲

勞工子弟學校 (小學部)

題目 在圖書館的一天

浩林同學：

你最近好嗎？我想給你介紹我最喜愛的圖書館——澳門紅街市圖書館。

在放暑假的時候，我和姐姐發現了紅街市圖書館，它位於紅街市旁，由十幾個玻璃窗百葉窗作為圖書館的外牆，以鮮明的黃白色和蘭綠為主色，內牆以鮮白色為主色，給人溫暖的感覺。在這裏看書，我和姐姐總是能保持愉悅的心情。

在圖書館裏，我們就像在“港口”借一艘“船”開進“學海”，尋找適合我和姐姐的“智慧之水”帶回家，用來滋潤我們的腦子，為我們添加多一份智慧。拿著書本在沙發椅上閱讀時，就像坐在家裏和幾個良師益友聊天，大家互相交流學習的知識，還有提出自己的觀點。“擇其善者而從之，其不善者而改之。”在那，就像在“智慧山”上採擷知識，一點一點輕輕地放進我們的腦海中。

在每一個周末，我和姐姐都會去拜訪紅街市圖書館，並總是逗留一整天才離開。在那裏，書本總是像一個導遊，有時牽著我們和大人一起來到字海中去探索天文的奧秘；有時又坐著時光機一眨眼間就回到兩三千多年前的世界，尋找每一個歷史故事的變遷和動靜；有時又和探險家一起來探險，來到森林，來到古埃及冒著危險去探求古埃及的神秘……

圖書館真的是一個知識寶庫，我希望世界上有更多人看書，不要總是看手機和平板電腦。因為在書中能找到真正的自己，在書中能與更多的高人交流和學習，用高人的經驗和財富武裝自己，讓自已有一天也能成為高人。書是古人發掘的重要文化遺產，我們要把它傳承下去，讓越來越多的人登上閱讀。再過三個月便是4月23日“世界讀書日”，浩林同學，讓我們和全世界的每一個角落的一起到書中世界去遨遊吧！

祝你

身體健康，學業進步！

你的同學

鄭大文

一月十八日

優勝獎

陳敏菀

勞工子弟學校 (小學部)

題目 在圖書館的一天

親愛的林老師：

您好嗎？工作順利嗎？

今天我給你寫信，是想跟你分享我經歷的一個特別有意義的一天。您知道我的語文成績一向比較差，我一直為這件事感到苦惱。我記得您對我說過，多做網上閱讀，可以提高語文水平，可是這段時間我們家的電腦壞了，我做不了網上閱讀了，怎麼辦呢？於是我就來我最喜愛的澳門中央圖書館，因為那裡可以為我提供電腦做網上閱讀了。

澳門中央圖書館位於澳門區石塘咀黃紅相間的西式建築物內，可以說是鬧中取靜，外面是繁華的廣場，裡面則是幽靜的圖書館。辦完了手續之後，我便坐在圖書館的電腦前操作起來。一開始我還以為圖書館的網絡會很慢，沒想到網絡快得像要飛起來，所以只用了一個多小時我就做完了該做的網上閱讀了。

下午，我的身影又出現在圖書館，無意間，我期待已久的一本小說《仙靈傳奇——仙鳴》映入我的眼簾。“哈哈！終於找到你了！”我開心地大叫起來，旁邊的阿媽、阿伯正視著我，哈哈，真不好意思，我興奮過頭了。

很快的，我就沉浸在書的世界中，忘記了周圍的一切。我讀了兩個多小時，這本書還沒有讀完，但是天色已開始昏暗，所以我打算將書帶回去。我這個人有潔癖，所以我找圖書館新購——書本消毒機幫忙。方法挺簡單的，只要把想消毒的書放進機器裡面，機器就會自動幫書消毒。這也太先進了吧！消毒完要排隊借書了，旁邊的伯伯跟我說：“你可以用最新的借書機，只要放上身份證，將借的書放進借書口，一張借書單就出來了。”我按照他的話試了一次，成功了！我就那麼順利地把自己期待已久的一本書帶回家了，真的好神奇啊！

林老師，我在中央圖書館過了美好的一天啊！好了，今天寫到這了，再見！

祝

身體健康！

學生

敏菀

一月十五日

優勝獎

楊文修

勞工子弟學校 (小學部)

題目 在圖書館的一天

親愛的媽媽：

您好！最近您的工作忙嗎？身體狀況還好嗎？

在澳門，我有一間最喜愛的圖書館——澳門中央圖書館，今天是星期六，我踏進了位於塔石的中央圖書館的大門，準備在書的海洋裏遨遊一小時“貓眼書”，時不時放下椅子扶扶老花鏡，津津有味地閱讀著今天的時事新聞；大人們飛快地按著電腦鍵盤，做著上級交給他們的功課。

圖書館內，小孩子一邊雙手拿著童話書，一邊歡快地欣賞著，臉上洋溢著開心快樂的笑容；老人們一手拿著報紙，另一隻手拿著熱乎乎的一杯“貓眼書”，時不時放下椅子扶扶老花鏡，津津有味地閱讀著今天的時事新聞；大人們飛快地按著電腦鍵盤，做著上級交給他們的功課。

我拿了一本《雷迪的小白鼠》看，這本書的作者是日本的星輝羅子寫的，這本書講述了作者上小學的一段真實故事。作者因為淘氣而被原學校退學後，來到巴學園，在小林校長的爱護和引導下，一般人視之“怪怪”的小白鼠逐漸變成了一個大家都能接受的孩子，並為此奠定了她一生的基礎。

這不禁讓我想到我們現在的教育現狀，雖然還沒有達到書中所描寫的境界，可幸運的是我們的老師正在改變著長久以來呆板、公式化的教學，正在人性化、自然化的趨勢發展。

我認為老師們應該像小林先生那樣走進兒童的內心深處，不斷發現並挖掘他們的品質和優點，這應該像小林先生那樣去尊重、關愛孩子，使他們擁有光明的未來……親愛的媽媽，您認同我的觀點嗎？

《雷迪的小白鼠》讓我看得津津有味，轉眼間天已經黑了，我只好依依不捨地離開了圖書館……

祝您

身體健康，工作愉快！

兒子

楊大文 上

一月十八日



2018年 粵港澳

4.23 世界閱讀日

我的
圖書館
My Library

創作比賽 (澳門區)

高小組 小五(P5) ▶ 小六(P6)

優勝獎

陳義東
東南學校

題目 圖書館是我的家

親愛的表哥：

你好嗎？你最近生活如何？我知你與我一樣，都很喜愛閱讀，今天我希透過這封書信，跟你分享一下我去圖書館的心得與經驗。

從上幼稚園開始，我去過很多圖書館。在眾多圖書館中，我最喜歡的就是位於氹五區場的澳門中央圖書館。那裏就好像我的另一個家。

每當踏進澳門中央圖書館，我仍如徜徉在充滿文化氣息的園林之中，我捧著一本書本發著濃濃墨香的圖書，每次我都會不釋手、小心翼翼地翻動書中的每一頁，甚至恨不得能一口氣把那些寶庫般的圖書搬到自己家中。

表哥，有人說：“圖書館是讀者的精神家園，是生命的禱堂”。我覺得這句話很有道理。澳門中央圖書館創建於一八九五年，她雖然沒有宏偉崇高的建築，沒有充滿動感的綠草如茵，也沒有小城的車水馬龍，但一個世紀以來，她靜靜屹立在氹五區場，像一個靜逸沈穩的女子，她的真美是用眼睛與心靈去感受，她引領著讀者前往知識的園地。

表哥，如果你來到這兒，相信你也會愛上這靜謐美好的小天地，因為這裏的環境是非常幽靜的。這兒沒有嘈鬧嘈雜的聲音，而只有輕輕的翻閱書本的聲音。在這裏，你會覺得豐富的收穫，你會發覺知識就像砂石下的泉水，掘得越深，泉水就越清；而閱讀又仿似登山，看得越多，就爬得更高，看得更遠。在澳門中央圖書館裏，一排排整齊而有序的書籍就像一座座長城，每一頁圖書就像引領我們登上更高山嶺的指示牌。在這裏，我們可以充實地吸取知識的甘露，因為這兒的圖書都是經過專家和一定圖書館管理人員嚴格把關的精品好書。這就像溫點所說的那樣：“一本書像一艘船，帶領我們從狹隘的地方，駛向生活無垠廣闊的海洋。”

表哥，我最喜歡坐在澳門中央圖書館靠近五區場的露台閱讀區。在那兒閱讀我能一擁呼吸到沁人心脾的空氣，一邊欣賞到色彩繽紛的廣場花園，使我享受到心靈的盛宴。我把這裏視為我知識的補給站、心靈的加油站，以及我的另一個家。每次我到這裏都能滿載而歸。

高麗基說過：“書籍是人類進步的階梯。”表哥，我覺得此言甚有道理，如果你有時間，到澳門中央圖書館走走是很不錯的經驗呢！在這兒，你可以看到一個個聚精會神閱讀的人，也可以找到很多志同道合的知音，大家也被書海的魅力所吸引著呢！我真期待與你一同前往澳門中央圖書館，前往我們的心靈之鄉，我相信澳門中央圖書館會成為我們共同的小天地。

祝

學業進步！

表弟
小東上
一月十八日

優勝獎

蔡欣琪
菜農子弟學校

題目 在圖書館的一天

親愛的媽媽：

您最近工作好嗎？

我很喜愛閱讀圖書，每當我看一本圖書就會想到寶藏。原來知識是一個寶藏，看來我要好好珍存，永遠也不可以忘記知識深厚的寶藏。

我最喜愛圖書館的位置是位於氹五區場的澳門中央圖書館，這間圖書館多元化；有大人的、有小朋友的，大人可以看看報紙，看看電腦；小朋友可以看看圖書，而且現在科技很先進，如果你要借書或還書，可採用自動服務機，而且這間圖書館定時會舉辦不同類型的活動，期望透過活動加強親子關係。

圖書館就這有個小公園，如果你看圖書看得太累了，可以到公園走一走，呼吸新鮮空氣，真好啊！

看圖書真是獲益良多，可以讓我們獲得更多知識，例如：科學、謎語、烹飪的技巧……媽媽，我曾經在一封信跟你說，希望我的知識可以變成一座高大宏偉的山；我笨嘴，我會每天抽一些時間閱讀圖書，讓自己的知識更豐富。

雖然每一天都要上學，回家後要做功課、溫習……但是我依然會繼續看圖書，有時我看書的厚度很厚，但也是我喜歡看的，看了一會兒，我也會說一位角色送走了，令我深受閱讀圖書。只要每天抽一些時間看圖書，我就會把閱讀圖書這種習慣成爲一種樂趣。看圖書知識得以豐富，又可以減壓，看圖書真是好處多多。

祝

工作順利！

身體健康！

女兒

欣琪 敬上

一月二日

優勝獎

陳麗詩
培華中學

題目 在圖書館的一天

親愛的老師：

您好！我忘不了您跟我們的閱讀分享，一本書本像文學名著就像跳動的音符，成了我嚮往的樂園。同時我也明白了“讀過一本好書，像交了一個益友”。

我最喜歡看書！書就像一位和藹可親的老師。我最喜歡在學校的圖書館裏面看書，那都是我最高興的事情。每到上課間，我都迫不及待地跑去借書看，享受獲得知識的樂趣……

老師！您知道嗎？我在圖書館裏一整天都覺得時間太短暫。

學校圖書館的書琳瑯滿目，只要一翻開書本，書中的文字就立刻把我迷倒了，整个人沉浸在內容裏，不說一句話，身體動也不動，就像釘住的木頭人，專心致志地看下去，看完一本書就像吸了很多營養，使我獲得了無窮的力量！

在別人午休時間裏，我會到圖書館裏，如飢似渴地讀書、學習。我的眼中只有珍貴的書，一本書好書讓我留連不忘，熱情像一把火，不，比火更熱，熱情可把太陽融化。

